

ATTIVITA'

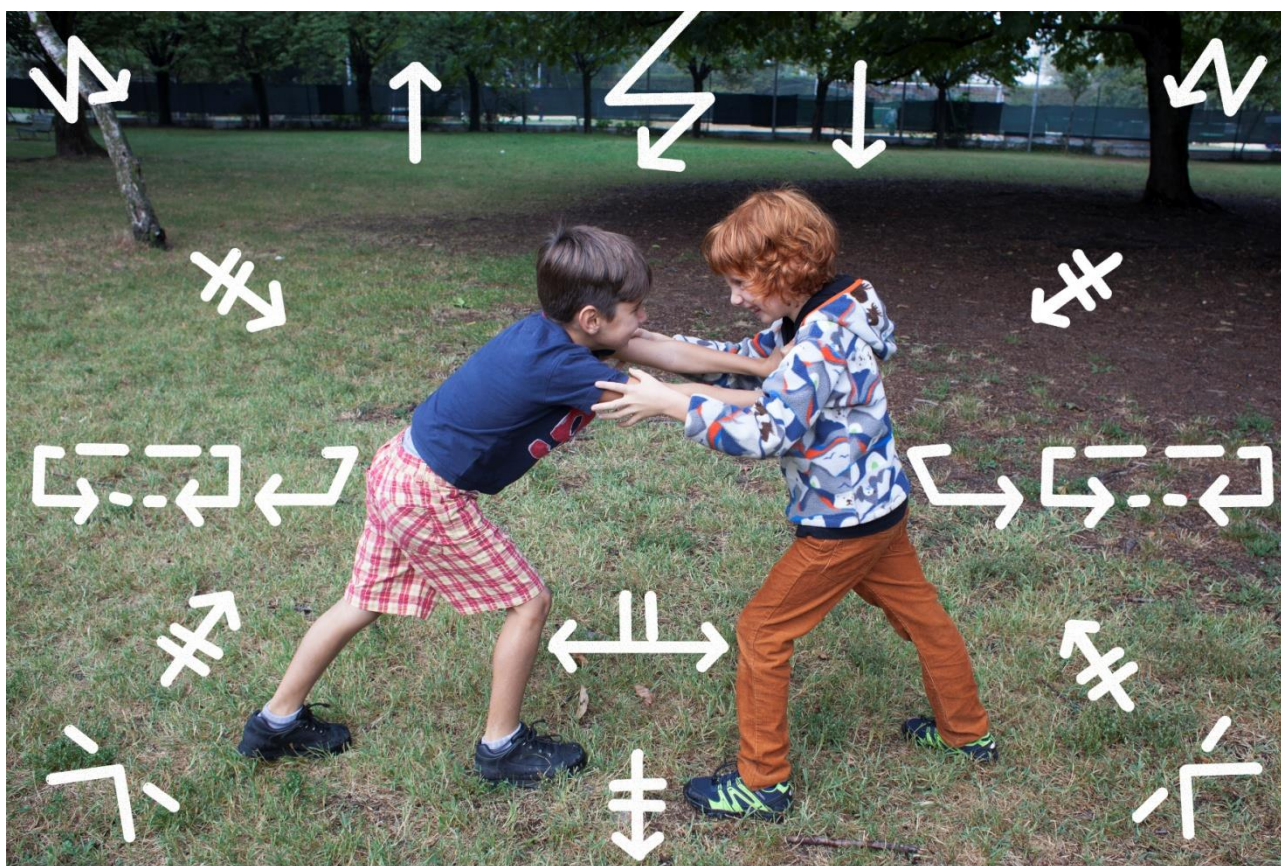
"Non è uno scherzo"

Lo scopo della presente attività è quello di riflettere sui criteri che definiscono un atto come bullismo, differenziandolo da altre forme di comportamenti.

Attività da svolgere con la classe

Per ognuna delle immagini nelle seguenti pagine, descriviamo la scena analizzando i particolari.

Immagine 1



Descriviamo la scena

...

Immagine 2



Descriviamo la scena

.....

Immagine 3



Descriviamo la scena

.....

Dunque...definiamo il Bullismo

Immagine 3



BULLISMO La definizione



Il bullismo è un **atto aggressivo** condotto da un individuo o da un gruppo **ripetutamente** e nel tempo contro una vittima che **non riesce a difendersi**.



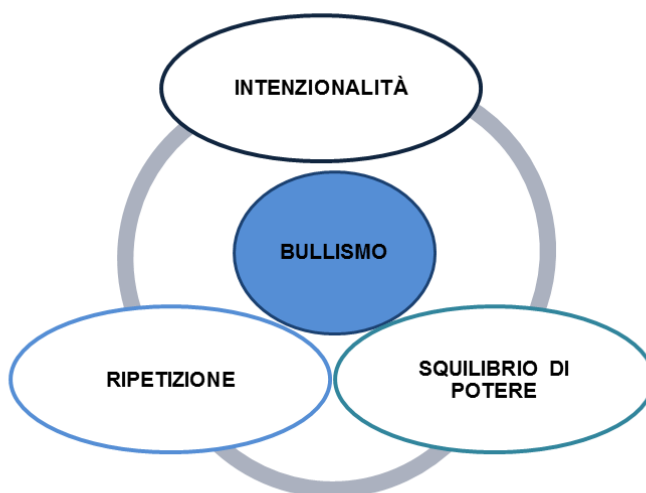
(Olweus 1943,48; Menesini, Nocentini e Palladino, 2017)

...E le sue caratteristiche.

Immagine 4



BULLISMO Le caratteristiche



(Farrington, 1993; Olweus 1993; Sharp and Smith, 1994; Rigby, 2002; Hellström et al. 2015; Menesini et al. 2015)

Qualcuna di queste frasi vi sembra corretta?



MITI E FALSE CREDENZE SUL BULLISMO



Il bullismo a scuola non crea
conseguenze negative: fa parte del
normale percorso di crescita di un
ragazzo

Sono scherzi tra
ragazzi...

Il bullismo **fortifica il
carattere**



A volte le vittime con il loro modo di
essere attirano le prese in giro e le
prepotenze dei compagni... **se le
cercano!**

I maschi sono maschi: è
nella loro natura
comportarsi in modo
rude!

TEST ANONIMO*

		SCHERZO	LITIGIO	BULLISMO	REATO
1	Quando Omar litiga con qualcuno non è capace di spiegarsi a parole, passa subito alle mani.				
2	Marco è il più bravo della classe. Prende regolarmente in giro Mattia perché studia poco e rischia la bocciatura.				
3	Il primo giorno di scuola un ragazzo di quinta, nell'intervallo, va da uno di prima, gli sottrae la merenda dalle mani e se la mangia.				
4	Siccome Sara e Anna non vogliono giocare con lei, Lisa ha scarabocchiato i loro disegni.				
5	Un alunno offende pesantemente un suo compagno davanti a tutti.				
6	Enrico, più basso degli altri, non viene mai chiamato a giocare nelle due squadre dell'ora di ginnastica. Il professore lo impone, e nessuno gli passa la palla.				
7	Matteo è amico di Francesco e spesso si prendono in giro				
8	Franco, un ragazzo di terza, pretende che tutti i giorni Luca, un ragazzo di prima, gli offra un morso della sua merenda. Luca lo fa e Franco quasi sempre rifiuta.				
9	Un alunno tutti i giorni ottiene 3 euro da un compagno dietro la minaccia di botte.				
10	Ahmed viene dal Marocco. Un compagno lo chiama sempre "sporco marocchino" e fa in modo che nessuno si metta in banco con lui.				
11	Giovanni è timido e vagamente effeminato. I compagni lo chiamano sempre Giovanna.				
12	Anna è fidanzata con l'ex di Lisa. Lisa continua a chiamarlo sul cellulare. Anna le dice che se non la smette le spaccherà la faccia.				
13	Appassionati di wrestling, Edo Paolo e Gianluca si divertono a picchiarsi durante l'intervallo.				
14	Due ragazzi chiudono una ragazza in una classe vuota e la costringono a spogliarsi. La filmano e se ne vanno senza toccarla.				
15	In classe nessuno va bene a scuola, solo Monica che viene presa in giro e isolata dai compagni perché le dicono che è una secchiona e fa la "lecchina" coi professori.				
16	Elia vuole sempre avere ragione. Se qualcuno lo contraddice, Elia lo minaccia e gli dice di tacere.				
17	Marzia ha chiesto alla compagna di banco di passarle il compito in classe di matematica. La compagna si è rifiutata e Marzia è molto arrabbiata con lei perché ha preso 4.				
18	Il ragazzo più temuto della classe pretende di avere la doccia riservata in palestra e di farla comunque per primo, anche se arriva dopo gli altri.				
19	Alessia ha un grave difetto di udito. Le compagne la prendono in giro perché parla con una voce un po' alterata				
20	Benché fisicamente meno capace, Dario stuzzica continuamente Luca, che gli dà una lezione prendendo le sue cose, stracciandogli il diario, i quaderni...				
21	Sara dice in giro che Marta puzza e che nessuno deve esserle amica				

22	Al cambio dell'ora Andrea palpeggia abitualmente in pubblico Rita anche se lei cerca ogni volta di sottrarsi. Lo riferisce all'insegnante.				
23	Nicola ha nascosto l'astuccio di Gianni, alla fine dell'ora glielo ha restituito.				
24	23 In classe nessuno va bene a scuola, solo Monica che viene presa in giro e isolata dai compagni perché le dicono che è una secchiona e fa la "lecchina" coi professori.				
25	Elia vuole sempre avere ragione. Se qualcuno lo contraddice, Elia lo minaccia e gli dice di tacere.				

*da fotocopiare per ciascun alunno



TUTTE LE RISPOSTE



Numero	Situazioni	Scherzo	Litigio	Bullismo	Reato
1	Quando Omar litiga con qualcuno non è capace di spiegarsi a parole, passa subito alle mani.		X		X
2	Marco è il più bravo della classe. Prende regolarmente in giro Mattia perché studia poco e rischia la bocciatura.			X	?
3	Il primo giorno di scuola un ragazzo di quinta, nell'intervallo, va da uno di prima, gli sottrae la merenda dalle mani e se la mangia.	X			X
4	Siccome Sara e Anna non vogliono giocare con lei, Lisa ha scarabocchiato i loro disegni.		X		
5	Un alunno offende pesantemente un suo compagno davanti a tutti.		X		X
6	Enrico, più basso degli altri, non viene mai chiamato a giocare nelle due squadre dell'ora di ginnastica. Il professore lo impone, e nessuno gli passa la palla.			X	
7	Matteo è amico di Francesco e spesso si prendono in giro.	X			
8	Franco, un ragazzo di terza, pretende che tutti i giorni Luca, un ragazzo di prima, gli offra un morso della sua merenda. Luca lo fa e Franco quasi sempre rifiuta.			X	X
9	Un alunno tutti i giorni ottiene 3 euro da un compagno dietro la minaccia di botte.			X	X
10	Ahmed viene dal Marocco. Un compagno lo chiama sempre "sporco marocchino" e fa in modo che nessuno si metta in banco con lui.			X	X
11	Giovanni è timido e vagamente effeminato. I compagni lo chiamano sempre Giovanna.			X	X
12	Anna è fidanzata con l'ex di Lisa. Lisa continua a chiamarlo sul cellulare. Anna le dice che se non la smette le spaccherà la faccia.		X		X
13	Appassionati di wrestling, Edo Paolo e Gianluca si divertono a picchiarsi durante l'intervallo.	X			
14	Due ragazzi chiudono una ragazza in una classe vuota e la costringono a spogliarsi. La filmano e se ne vanno senza toccarla.				X
15	In classe nessuno va bene a scuola, solo Monica che viene presa in giro e isolata dai compagni perché le dicono che è una secchlona e fa la "leccchina" coi professori.			X	?
16	Elia vuole sempre avere ragione. Se qualcuno lo contraddice, Elia lo minaccia e gli dice di tacere.		X		?
17	Marzia ha chiesto alla compagna di banco di passarle il compito in classe di matematica. La compagna si è rifiutata e Marzia è molto arrabbiata con lei perché ha preso 4.		X		
18	Il ragazzo più temuto della classe pretende di avere la doccia riservata in palestra e di farla comunque per primo, anche se arriva dopo gli altri.			X	
19	Alessia ha un grave difetto di udito. Le compagne la prendono in giro perché parla con una voce un po' alterata.			X	?
20	Benché fisicamente meno capace, Dario stuzzica continuamente Luca, che gli dà una lezione prendendo le sue cose, stracciandogli il diario, i quaderni...			X	X
21	Sara dice in giro che Marta puzza e che nessuno deve esserle amica.			X	?
22	Al cambio dell'ora Andrea palpeggia abitualmente in pubblico Rita anche se lei cerca ogni volta di sottrarsi. Lo riferisce all'insegnante.			X	X
23	Nicola ha nascosto l'astuccio di Gianni, alla fine dell'ora glielo ha restituito.	X			
24	Roberto minaccia direttamente l'insegnante dicendo che se non la smette di avercela con lui gli succederà qualcosa.		X		X
25	Annalisa ha telefonato a Giorgio con una voce alterata per dirgli che le piace e fissare un appuntamento. Giorgio, curioso, si è presentato e non ha visto nessuno. Annalisa lo guardava e rideva di nascosto insieme alle sue amiche.	X			



SCHERZO, LITIGIO O BULLISMO?



SCHERZI

I casi indicati di seguito sono semplicemente degli SCHERZI. Non sono bullismo perché manca la ripetizione degli atti. I casi 7 e 23, invece, sembrano avvenire senza intenzione di ferire né disparità di forze, e sono semplici scherzi. I casi più dubbi rispetto al bullismo sono i n° 3 e n° 25, indicati in neretto: di per sé sono scherzi di cattivo gusto ma, a determinate condizioni, possono far parte di una dinamica di bullismo. Tipicamente, diventa bullismo il caso n. 25 se è ripetuto sempre la stessa persona, e il caso n. 3 se viene reiterato nel tempo.

Il caso n. 3, infatti, con il furto della merenda di un ragazzo del I anno da parte di un compagno di V, non è classificabile come bullismo perché – svolgendosi il primo giorno di scuola – non può trattarsi di una prepotenza ripetuta. È il tipico caso aperto che, se ci sarà una reazione da parte dell'interessato, o degli altri compagni o adulti della scuola, si ferma sul nascere; viceversa può trasformarsi in un caso di bullismo. Possiamo considerare bullismo, anche se in modo improprio, il caso n. 3 qualora riguardasse a turno ora l'uno ora l'altro ragazzo del primo anno, quasi si trattasse di un rito di iniziazione cui sottoporre i nuovi allievi. Questo dei "battesimi", che ricorda da vicino il "nonnismo" verso i militari di leva, è un fenomeno comune a tante città e particolarmente sviluppato in alcune zone d'Italia. Può essere affrontato sì con il controllo, ma anche proponendo forme di accoglienza "corrette" che assolvano lo scopo di segnare l'ingresso dei nuovi allievi nella scuola, questa volta senza prevaricazione.

- | | |
|-----------|---|
| 3 | <i>Il primo giorno di scuola un ragazzo di quinta, nell'intervallo, va da uno di prima, gli sottrae la merenda dalle mani e se la mangia.</i> |
| 7 | <i>Matteo è amico di Francesco e spesso si prendono in giro.</i> |
| 13 | <i>Appassionati di wrestling, Edo Paolo e Gianluca si divertono a picchiarsi durante l'intervallo.</i> |
| 23 | <i>Nicola ha nascosto l'astuccio di Gianni, alla fine dell'ora glielo ha restituito.</i> |
| 25 | <i>Annalisa ha telefonato a Giorgio con una voce alterata per dirgli che le piace e fissare un appuntamento. Giorgio, curioso, si è presentato e non ha visto nessuno. Annalisa lo guardava e rideva di nascosto insieme alle sue amiche.</i> |

LITIGI

I litigi, i conflitti, sono all'ordine del giorno. Ognuno di noi ne incontra potenzialmente moltissimi ogni giorno, alcuni li prende sul serio, su altri decide di sorvolare. Certo sono qualcosa di più degli scherzi perché denotano una difficoltà ad intendersi, e qualche volta una non volontà, che possono mettere a disagio le persone, soprattutto quando riguardano relazioni importanti. Tutte le situazioni indicate sotto sono litigi o perché non vi è notizia di una ripetizione dell'azione nel tempo, o perché non è possibile individuare una vittima in un quadro di squilibrio di forze. Con quelle caratteristiche avremmo potuto parlare di bullismo. È facile capire come uno qualsiasi di questi litigi potrebbe diventare l'inizio di una relazione di prepotenza. I più vicini alla soglia sono stati indicati in neretto.

Di Omar ed Elia, protagonisti nei casi 1 e 16, sappiamo semplicemente che hanno delle difficoltà nelle relazioni con gli altri, tanto che non riescono ad affrontare serenamente le divergenze o i conflitti. Se lo facessero ripetutamente e sempre con la stessa persona, più debole di loro, potrebbe configurarsi una situazione di bullismo.

- | | |
|-----------|---|
| 1 | <i>Quando Omar litiga con qualcuno non è capace di spiegarsi a parole, passa subito alle mani.</i> |
| 4 | <i>Siccome Sara e Anna non vogliono giocare con lei, Lisa ha scarabocchiato i loro disegni.</i> |
| 5 | <i>Un alunno offende pesantemente un suo compagno davanti a tutti.</i> |
| 12 | <i>Anna è fidanzata con l'ex di Lisa. Lisa continua a chiamarlo sul cellulare. Anna le dice che se non la smette le spaccherà la faccia.</i> |
| 16 | <i>Elia vuole sempre avere ragione. Se qualcuno lo contraddice, Elia lo minaccia e gli dice di tacere.</i> |
| 17 | <i>Marzia ha chiesto alla compagna di banco di passarle il compito in classe di matematica. La compagna si è rifiutata e Marzia è molto arrabbiata con lei perché ha preso 4.</i> |



SCHERZO, LITIGIO O BULLISMO?



BULLISMO

Nella tabella a seguire abbiamo raccolto i casi di bullismo verbale e psicologico – spesso volte intrecciati, proprio come nella vita – e, successivamente, il bullismo fisico, le costrizioni, le minacce, le estorsioni.

Analizziamo per primi i casi di bullismo più frequenti, quelli legati a esclusioni e derisioni:

nel caso 2 abbiamo Marco, che fa il bullo facendo valere i suoi risultati scolastici. È un esempio del tutto plausibile eppure molti insegnanti, in situazioni di formazione, stentano a riconoscerlo come bullismo probabilmente perché proviene dal più bravo della classe. Va ricordato che il rendimento scolastico e la capacità relazionale non sono sempre sinonimi, e che le buone capacità nello studio non sono una giustificazione per le prepotenze; più frequente nella memoria degli insegnanti è il caso opposto, quello di Monica, n° 15, presa di mira perché brava a scuola. In effetti sia i più bravi che i meno bravi della classe possono diventare il bersaglio del gruppo, tutto dipende dall'orientamento che la classe ha verso lo studio. Una classe che dà valore alla scuola può prendere di mira uno come Mattia, studenti che ostentano l'indifferenza verso le valutazioni possono rifarsi con una compagna come Monica. I motivi per cui si è presi di mira, negli altri casi, chiamano in campo differenze personali rilevanti: la struttura fisica di Enrico, la provenienza di Ahmed, la timidezza di Giovanni, l'handicap di Alessia, il presunto odore di Marta sono segnali di diversità che il gruppo classe non riesce e non vuole integrare.

Tutte queste situazioni possono essere molto dolorose per chi le vive, nonostante non compaiano violenze fisiche, ed è molto importante che gli insegnanti si mettano in grado di rilevare vissuti come questi e di intervenire sulle dinamiche di gruppo.

2	Marco è il più bravo della classe. Prende regolarmente in giro Mattia perché studia poco e rischia la bocciatura.
6	Enrico, più basso degli altri, non viene mai chiamato a giocare nelle due squadre dell'ora di ginnastica. Il professore lo impone, e nessuno gli passa la palla.
10	Ahmed viene dal Marocco. Un compagno lo chiama sempre "sporco marocchino" e fa in modo che nessuno si metta in banco con lui.
11	Giovanni è timido e vagamente effeminato. I compagni lo chiamano sempre Giovanna.
15	In classe nessuno va bene a scuola, solo Monica che viene presa in giro e isolata dai compagni perché le dicono che è una secchiona e fa la "leccina" coi professori.
19	Alessia ha un grave difetto di udito. Le compagne la prendono in giro perché parla con una voce un po' alterata.
21	Sara dice in giro che Marta puzza e che nessuno deve esserle amica.

Gli ultimi casi che vediamo sono esempi di bullismo fisico, costrizioni, estorsioni, minacce, molestie sessuali, danneggiamenti:

il caso n. 8, tra Franco e Luca, e il n. 18, in fila per la doccia, sono pure ostentazioni di potere e richiamano un bullismo espressivo dove il prepotente si esibisce per avere il consenso del gruppo. In casi come questi lavorare con i "terzi" può diventare decisivo per isolare il bullo e depotenziarlo; i casi n. 9 e 22 comprendono un vantaggio oggettivo per il prepotente, in termini di denaro o di piacere. Gli studi sulla devianza minorile ci dicono che questi comportamenti sono molto più gravi e rivelerebbero una pericolosa disponibilità ad usare gli altri anche in modo illegale pur di averne una utilità; il caso n. 20 è un danneggiamento del materiale scolastico in risposta ad una vittima provocatrice. Queste situazioni, in cui la vittima non è innocente, sono poco riconosciute come bullismo. Chi subisce irretisce compagni e insegnanti nel tranello delle sue contraddizioni e si impedisce la solidarietà di cui pure avrebbe bisogno, in cambio di un po' di attenzione. Di fatto una vittima provocatrice può essere un quasi-bullo, qualcuno che come il prepotente vorrebbe tanto essere considerato da tutti ma non riesce a farlo imponendosi, e ci riesce attirando su di sé le ire del più forte.

8	Franco, un ragazzo di terza, pretende che tutti i giorni Luca, un ragazzo di prima, gli offra un morso della sua merenda. Luca lo fa e Franco quasi sempre rifiuta.
9	Un alunno tutti i giorni ottiene 3 euro da un compagno dietro la minaccia di botte.
18	Il ragazzo più temuto della classe pretende di avere la doccia riservata in palestra e di farla comunque per primo, anche se arriva dopo gli altri.
20	Benché fisicamente meno capace, Dario stuzzica continuamente Luca, che gli dà una lezione prendendo le sue cose, stracciandogli il diario, i quaderni...
22	Al cambio dell'ora Andrea palpeggia abitualmente in pubblico Rita anche se lei cerca ogni volta di sottrarsi. Lo riferisce all'insegnante.



SCHERZO, LITIGIO O BULLISMO?



È UN REATO OPPURE NO?

I reati non sono categorie nette, definite, giuridicamente inattaccabili. Per quanto siano indicati dalla normativa richiedono, per essere riconosciuti, informazioni sullo svolgimento dell'azione, le intenzioni dell'attore... che qui possono essere soltanto ipotizzati. Pertanto anche le spiegazioni che seguono sono necessariamente grossolane, pur avendo un riferimento che è quello di legge. Pur con molta approssimazione, è importante conoscere queste indicazioni, saper trasmettere ai ragazzi il valore della legge e saperlo assumere su di sé, cercando di trovare un equilibrio tra la tentazione, dannosa, di risolvere tutto invocando le Forze dell'Ordine e quella opposta, ugualmente diseducativa oltre che illegale, di lasciar correre reati gravi senza neppure accorgersene.

NON SONO REATI

Questi casi non hanno rilievo giuridico. Alcuni di questi sono particolarmente odiosi e, infatti, costituiscono bullismo, ma non tutto il bullismo è perseguibile per legge. L'esclusione di Enrico in palestra, nel caso 6, o la protervia del più temuto della classe, nel caso 18, non possono essere affrontati "nel nome della legge".

4	<i>Siccome Sara e Anna non vogliono giocare con lei, Lisa ha scarabocchiato i loro disegni.</i>
6	<i>Enrico, più basso degli altri, non viene mai chiamato a giocare nelle due squadre dell'ora di ginnastica. Il professore lo impone, e nessuno gli passa la palla.</i>
7	<i>Matteo è amico di Francesco e spesso si prendono in giro.</i>
13	<i>Appassionati di wrestling, Edo Paolo e Gianluca si divertono a picchiarsi durante l'intervallo.</i>
17	<i>Marzia ha chiesto alla compagna di banco di passarle il compito in classe di matematica. La compagna si è rifiutata e Marzia è molto arrabbiata con lei perché ha preso 4.</i>
18	<i>Il ragazzo più temuto della classe pretende di avere la doccia riservata in palestra e di farla comunque per primo, anche se arriva dopo gli altri.</i>
23	<i>Nicola ha nascosto l'astuccio di Gianni, alla fine dell'ora glielo ha restituito.</i>
25	<i>Elia vuole sempre avere ragione. Se qualcuno lo contraddice, Elia lo minaccia e gli dice di tacere.</i>

CASI AMBIGUI

Ci sono situazioni che potrebbero costituire reato, ma solo se accompagnate da determinate condizioni: la presa in giro, che qui emerge nei casi 2, 15 e 19, deve essere valutata di volta in volta. L'art. 594 del Codice Penale definisce il reato di ingiuria come "Qualsiasi manifestazione di disprezzo o disistima, purché avvenuta alla presenza dell'offeso" attraverso "parola, scritti o altri materiali oltraggiosi, o anche in maniera simbolica". Anche lo sputo può essere un'ingiuria. "Secchione" può essere detto con un'accezione ammirata o scherzosa, e non è reato, o per diffamare, e allora lo è. Nel caso 16 Elia minaccia chi lo contraddice. Secondo il Codice Penale la minaccia è un reato quando fa paventare un "male ingiusto"; se, per ipotesi, Elia minacciasse di non offrire più la merenda al compagno, o di non passarli più i compiti di matematica, non ci si sarebbe alcun male ingiusto e, dunque, non ci sarebbe reato. Diverso è il fatto se Elia minaccia di picchiare, di rubare, di danneggiare l'altro. Il caso n. 21, in cui Sara dice in giro che Marta puzza, è un tipico esempio di bullismo femminile e può reggersi sul nulla o avere una base di realtà. Davanti alla legge parliamo di diffamazione e di ingiuria se Sara sta mentendo, di semplice constatazione se Marta emana veramente un cattivo odore.

2	<i>Marco è il più bravo della classe. Prende regolarmente in giro Mattia perché studia poco e rischia la bocciatura.</i>
15	<i>In classe nessuno va bene a scuola, solo Monica che viene presa in giro e isolata dai compagni perché le dicono che è una secchiona e fa la "lecchina" coi professori.</i>
16	<i>Elia vuole sempre avere ragione. Se qualcuno lo contraddice, Elia lo minaccia e gli dice di tacere.</i>
19	<i>Alessia ha un grave difetto di udito. Le compagne la prendono in giro perché parla con una voce un po' alterata.</i>
21	<i>Sara dice in giro che Marta puzza e che nessuno deve esserle amica.</i>



CASI CHE COSTITUISCONO REATO



1	Quando Omar litiga con qualcuno non è capace di spiegarsi a parole, passa subito alle mani.
3	Il primo giorno di scuola un ragazzo di quinta, nell'intervallo, va da uno di prima, gli sottrae la merenda dalle mani e se la mangia.
5	Un alunno offende pesantemente un suo compagno davanti a tutti.
8	Franco, un ragazzo di terza, pretende che tutti i giorni Luca, un ragazzo di prima, gli offra un morso della sua merenda. Luca lo fa e Franco quasi sempre rifiuta.
9	Un alunno tutti i giorni ottiene 3 euro da un compagno dietro la minaccia di botte.
10	Ahmed viene dal Marocco. Un compagno lo chiama sempre "sporco marocchino" e fa in modo che nessuno si metta in banco con lui.
11	Giovanni è timido e vagamente effeminato. I compagni lo chiamano sempre Giovanna.
12	Anna è fidanzata con l'ex di Lisa. Lisa continua a chiamarlo sul cellulare. Anna le dice che se non la smette le spaccherà la faccia.
14	Due ragazzi chiudono una ragazza in una classe vuota e la costringono a spogliarsi. La filmano e se ne vanno senza toccarla.
20	Benché fisicamente meno capace, Dario stuzzica continuamente Luca, che gli dà una lezione prendendo le sue cose, stracciandogli il diario, i quaderni...
22	Al cambio dell'ora Andrea palpeggia abitualmente in pubblico Rita anche se lei cerca ogni volta di sottrarsi. Lo riferisce all'insegnante.
24	Roberto minaccia direttamente l'insegnante dicendo che se non la smette di avercela con lui gli succederà qualcosa.

Tutti i casi sottostanti sono reati di fronte alla legge. Vediamo perché:

Il **caso n. 1**, in cui Omar "si spiega con le mani", può configurare un reato di percosse [Art. 581 Codice Penale] o di lesioni [Art. 582 Codice Penale], a seconda della gravità del danno. La differenza è che le lesioni non lasciano tracce neppure temporanee mentre le lesioni richiedono alcuni giorni per guarire. Quando la prognosi supera i 20 giorni il reato di lesioni diventa procedibile d'ufficio. Se un insegnante assiste ad un fatto come questo è tenuto, per legge, a denunciarlo alle forze dell'ordine; sembrerà forse singolare ma il **caso n. 3**, in cui un ragazzo di quinta sottrae la merenda ad un compagno di prima, è certamente un reato. Si tratta di furto se avviene con destrezza [Art. 625 C.P.], rapina se lo fa con violenza [Art. 628 C.P.]. I **casi n. 5, 10 e 11** sono reati di ingiurie, Art. 594 C.P., procedibili a querela di parte, ovvero su iniziativa della persona offesa. Ne fanno parte gli esempi di offesa generica di fronte a tutti, quella verso Ahmed avente un contenuto razzista e la presa in giro di Giovanni chiamandolo Giovanna. I **casi n. 8 e 9**, dove un compagno più forte chiede ad un altro la merenda o una piccola somma in denaro, sono reati di estorsione [Art. 629 CP] e sono perseguibili d'ufficio.

nel **caso n. 12**, in cui Anna è fidanzata con l'ex di Lisa, che continua a chiamare il ragazzo sul cellulare e viene minacciata dalla rivale, Anna compie un reato di minaccia. Volendo si potrebbe dire che anche Lisa commette un reato, quello di molestia a mezzo del telefono [Art. 660 CP], ma solo il ragazzo può decidere se si tratta veramente di molestia - ed eventualmente fare querela - o soltanto di un interessamento nei suoi confronti; anche Roberto, nel **caso n. 24**, compie un reato di minaccia ma nei confronti di un insegnante, cioè di un pubblico ufficiale, per costringerlo a fare un atto contrario ai propri doveri. Si deve dare per scontato che un insegnante non ce l'ha con l'alunno, che la percezione dell'alunno è sbagliata e lui non voglia riconoscere al docente la libertà di comportarsi come ritiene suo dovere. La minaccia al pubblico ufficiale è più grave perché sanzionata in modo più severo e procedibile d'ufficio, mentre nella minaccia normale, tranne ci sia un pericolo grave, chi la riceve può scegliere di non querelare. Art. 612 C.P.; nei **casi n. 14 e 22** siamo di fronte a molestie sessuali che, per legge, configurano un reato di violenza sessuale. La legge infatti non conosce categorie, non distingue tra molestie, atti sessuali a fine di libidine e stupro. Recita il Codice Penale, all'Art. 609 bis: "Compie violenza sessuale chiunque costringe qualcuno a compiere o subire atti sessuali". Quando riguarda minorenni è procedibile d'ufficio, anche se si svolge tra minorenni. Si definisce atto sessuale "qualsiasi atto, che anche se non esplicito attraverso il contatto fisico diretto con il soggetto passivo, sia finalizzato ed idoneo a porre in pericolo il bene primario della libertà dell'individuo attraverso l'eccitazione o il soddisfacimento dell'istinto sessuale dell'agente", per cui il fatto che in un caso la ragazza non sia stata toccata ma l'abbiano fatta spogliare non inficia minimamente il fatto che si parli di violenza sessuale. Lo è a tutti gli effetti. Se poi il filmato viene diffuso con il cellulare o, peggio, in rete si aggiunge il reato di diffamazione; nel **caso n. 20** Dario stuzzica continuamente Luca, che gli dà una lezione prendendo le sue cose, stracciandogli il diario, i quaderni... Il reato c'è e si chiama danneggiamento, Art. 635 C.P. È perseguibile a querela di parte tranne in casi particolari previsti dalla legge.



BULLISMO Le tipologie



FISICO: colpi, pugni, strattoni, calci, furto, danneggiamento degli oggetti personali della vittima.



VERBALE: offese, minacce, soprannomi denigratori e prese in giro.



INDIRETTO: esclusione sociale, pettegolezzi, diffusione di calunnie, mettere in giro cattive voci.

(Menesini, Nocentini e Palladino, 2017)

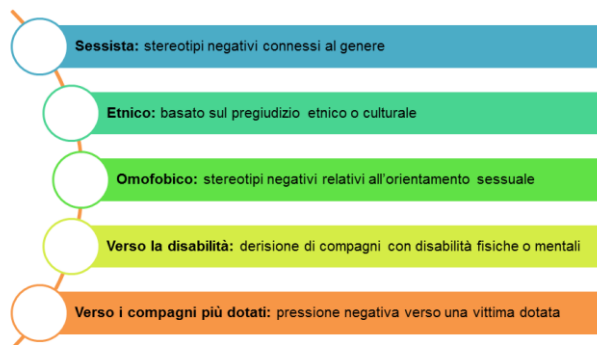
BULLISMO basato sul pregiudizio e la discriminazione



Il bullismo legato a caratteristiche della **vittima**, come il sesso, l'etnia o nazionalità, la disabilità, l'aspetto fisico e l'orientamento sessuale.

(Menesini, Nocentini e Palladino, 2017)

BULLISMO basato sul pregiudizio e la discriminazione



(Menesini, Nocentini e Palladino, 2017)

Definiamo i ruoli descrivendo le seguenti immagini.



BULLISMO I ruoli



BULLO



VITTIMA

Il bullismo si sviluppa **in un gruppo** di pari in cui **ogni membro** gioca **uno specifico ruolo**

(Salmivalli, Voeten, & Poskiparta 2011; Kärnä, Salmivalli, Poskiparta, & Voeten, 2008)



BULLISMO I ruoli



**SOSTENITORE
DEL BULLO
20%**



**ESTERNI
SPETTATORI
PASSIVI
24 %**

Il bullismo si sviluppa **in un gruppo** di pari in cui **ogni membro** gioca **uno specifico ruolo**

(Salmivalli, Voeten, & Poskiparta 2011; Kärnä, Salmivalli, Poskiparta, & Voeten, 2008)



BULLISMO I ruoli



**DIFENSORE
DELLA VITTIMA
17%**

Il bullismo si sviluppa **in un gruppo** di pari in cui **ogni membro** gioca **uno specifico ruolo**

(Salmivalli, Voeten, & Poskiparta 2011; Kärnä, Salmivalli, Poskiparta, & Voeten, 2008)

SOLUZIONI E INDICAZIONI DI LAVORO ATTIVITA' "E' uno scherzo?"

Può essere proposta a bambini della primaria e ai ragazzi dei primi anni della scuola secondaria di primo grado.

In base al livello di età, sarà importante tarare il linguaggio, le domande e gli obiettivi.

Obiettivi: iniziare a far riflettere i ragazzi sul fenomeno del bullismo e sulle sue caratteristiche. Approfondire la differenza tra bullismo e altre forme di comportamento.

Indicazioni per il conduttore: il docente mostra un'immagine alla volta ai ragazzi. Il docente con opportune domande e spunti, aiuta i ragazzi nella riflessione cercando di guidarli verso l'individuazione delle caratteristiche del fenomeno (intenzionalità, squilibrio di potere, ripetizione nel tempo).

Spunti di riflessione: "tra le caratteristiche che abbiamo descritto, qual è quella che vi ha più colpito? Perché?";

"riflettiamo un po' sull'intenzionalità: se io faccio uno scherzo ad un amico per ridere CON lui si tratta di bullismo?";

"riflettiamo un po' sullo squilibrio di potere: se scoppia una rissa tra due tifoserie (o tra due ragazzi) si tratta di bullismo?";

"riflettiamo un po' sulla ripetizione nel tempo: se dopo una prepotenza, bullo e vittima si incontrano a scuola cosa accadrà?";

"cosa mostravano le immagini che abbiamo visto?"; "riflettiamo sul perché, secondo voi, per poter parlare di bullismo devono essere presenti tutte le caratteristiche sopra citate...".

...per arrivare alla definizione di BULLISMO (immagine 3) e delle sue CARATTERISTICHE (immagine 4).

SOLUZIONI IMMAGINI

La prima immagine rappresenta un litigio tra due bambini aventi la stessa forza, in cui uno agisce e l'altro reagisce. Il criterio del disequilibrio di potere non viene rispettato e dunque non possiamo parlare di bullismo.

La seconda immagine rappresenta due bambini che si stanno divertendo insieme. Poiché entrambi stanno ridendo, non esiste una vittima che sta soffrendo o che ci è rimasta male, e quindi non possiamo parlare di bullismo.

La terza immagine rappresenta la tipica situazione di bullismo, in cui un bambino è vittima e non riesce a difendersi. Ci sono diversi compagni che attivamente e intenzionalmente stanno facendo prepotenze verso di lui ed altri che stanno sostenendo e rinforzando la rete in cui la vittima è avvolto.

SPIEGAZIONE SCHEDA “SCHERZO, LITIGIO, BULLISMO, REATO”

- > lo **scherzo** è un evento divertente, che non ha l'intenzione di ferire e ammette reciprocità;
- > il **litigio** è un dissidio occasionale che nasce intorno ad una incomprensione, ad una differenza, ad una competizione – ad esempio, amorosa – ma non è ripetuto nel tempo. Due persone possono litigare anche molto aspramente senza per questo rivolgersi delle prepotenze, e poi chiarirsi e tornare a rapportarsi in modo sereno;
- > il **bullismo** è una relazione fatta di prepotenze ripetute, sempre tra le stesse persone, in una situazione di squilibrio di forze, dove chi ha il potere lo utilizza volutamente per ferire il più debole.
- > Un comportamento configura un **reato** se infrange una norma giuridica. Questo può accadere con atti di bullismo ma anche con azioni all'interno di semplici litigi.